

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ БИБЛИОТЕК

Эффективность деятельности библиотеки во многом зависит от степени профессионализма сотрудников. Уровень квалификации библиотечных специалистов определяется набором базовых знаний, умений и навыков, а также готовностью к постоянному их обновлению, так как степень профессионального мастерства сотрудников влияет не только на качество оказываемых информационно-библиографических услуг, но и в целом формирует имидж библиотеки

В сфере повышения квалификации работников культуры успешно действует принцип непрерывного образования, способствующий совершенствованию профессиональных знаний библиотечных специалистов и реализуемый в соответствии с их должностными обязанностями. В системе методического обеспечения библиотечной деятельности наиболее востребованы следующие формы повышения квалификации: зональные и краевые семинары, научно-практические конференции, методические дни, тренинги, вебинары, мастер-классы и др. Методические службы библиотек осуществляют помощь в освоении новых технологий обслуживания пользователей, стратегического и проектного планирования, в разработке нормативно-регламентирующей документации, в совершенствовании кадрового потенциала библиотек.

Основу систем повышения квалификации специалистов библиотек составляют коллективные формы обучения, организуемые в зависимости от уровня профессиональной подготовки, стажа работы, занимаемой должности. Деятельность методических служб библиотек направлена на совершенствование знаний специалистов библиотек об основах информационно-библиографического обслуживания пользователей, владение справочно-библиографическим аппаратом, формирование навыков сохранности библиотечных фондов и навыков качественного использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Эффективной формой повышения квалификации специалистов являются семинары, программы которых формируются с учетом потребностей библиотекарей муниципальных образований и носят практический характер. Современными вариантами реализации районных семинаров являются мастер-классы, флеш-семинары, библиотечные школы, интерактивные семинары. С целью повышения квалификации молодых специалистов во многих библиотеках действуют школы молодого библиотекаря, школы-практикумы.

Одним из наиболее эффективных видов повышения квалификации является индивидуальное обучение, реализуемое в форме практикумов и стажировок. Данные формы обучения предполагают получение и освоение молодым специалистом новых знаний под руководством квалифицированного наставника. Основной целью стажировок является освоение молодыми специалистами передового опыта и приобретение новых профессиональных знаний, умений и навыков [1].

На современном этапе развития непрерывного образования библиотечных кадров широкое распространение получили активные методы повышения квалификации, способствующие поиску способов решения проблемных ситуаций из библиотечной практики, среди которых: тренинги, деловые игры, мастер-классы, творческие конкурсы, интерактивные викторины, часы творческого общения, часы проблемного разговора и др. Методические службы библиотек оказывают содействие профессиональному самообразованию сотрудников посредством разработки и издания методических рекомендаций по различным направлениям деятельности библиотек.

Одна из наиболее стремительно развивающихся областей современной жизни – ИКТ-технологии. Использование медиатехнологий в практике работы библиотек необходимо для информирования и предоставления доступа к ресурсам библиотеки, продвижения книги и чтения. С целью формирования необходимых навыков у библиотечных специалистов проводятся медиатренинги, учебные лаборатории, медиапрактикумы.

Важной составляющей повышения уровня оказываемых населению информационно-библиотечных услуг, развития профессионального и творческого потенциала сотрудников является регулярное прохождение курсов повышения квалификации специалистами библиотек.

Можно выделить несколько основных способов совершенствования кадровой ситуации в библиотеках: использование различных форм организационно-материального стимулирования молодых специалистов; развитие системы дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки кадров; активизация координационной деятельности библиотек по повышению квалификации персонала с целью обмена практическим опытом и совершенствования внутрисетевого взаимодействия; создание комфортных условий для профессионального, творческого и личностного развития работников библиотек и, как следствие, повышение производительности труда; подготовка и адаптация персонала к процессам реформирования в сфере деятельности учреждений культуры; поиск и разработка программ, направленных на совершенствование профессионального потенциала сотрудников.

Важным повышению мотивации специалистов является создание системы нематериальной заинтересованности, т. е. моральных видов стимулирования сотрудника (благодарности местного, регионального и федерального уровня; почетные грамоты; размещение информации, посвященной сотруднику, в различных источниках информации. К средствам, повышающим мотивацию сотрудников библиотеки к профессиональной деятельности и повышению квалификации можно отнести присвоение званий «Лучший библиотекарь года», «Почетный сотрудник библиотеки».

С. А. Бражникова отмечает, что эффективная кадровая политика выделяет приоритетные задачи, решение которых обеспечит общий успех работы библиотеки, такие, как: отбор и успешная адаптация принятых специалистов к работе и трудовому коллективу; объективная оценка способностей сотрудников, мотивация их деятельности; выдвижение творческих работников, способных активно участвовать в инновациях и постигать новые технологии; создание условий для непрерывного образования сотрудников библиотеки и повышение их квалификации; формирование оптимального штатного расписания, соответствующего объему и сложности выполняемых работ[2].

Список литературы

1. Барсукова, Ю. К. Методическое обеспечение деятельности библиотек Алтайского края / Ю. К. Барсукова // Ежегодный доклад о деятельности государственных и муниципальных библиотек Алтайского края в 2016 году / Упр. Алт. края по культуре и архивному делу; Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова; ред. Е. В. Дмитриева. – Барнаул, 2017. – С. 86-90.

2. Бражникова, С. А. Инновационные методы кадровой политики библиотеки: организация методической поддержки [Электронный ресурс] / С. А. Бражникова // Библиотечный форум / Вологодская областная библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksite.ru/forum/Bragnikova.doc>.